

Representações de adolescentes candomblecistas de Olinda-PE sobre papéis de gênero

Representations of Candomblecist adolescents from Olinda-PE about gender roles

Douglas Batista de Oliveira¹ orcid.org/0000-0001-7697-6112

Simonelly Ferreira Vilela¹ orcid.org/0000-0002-6808-1690

Kalina Vanderlei Silva² orcid.org/0000-0002-8370-1894

¹Mestre em Hebiatria, Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

²Doutora em História, Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

E-mail do autor correspondente: dougbatista.oliver@gmail.com

RESUMO

Introdução: Utilizando características biológicas que distinguem corpos masculinos e femininos como argumentos para produzir assimetrias entre os sexos, as diversas culturas e sociedades estabelecem lugares e papéis específicos a serem ocupados por homens e mulheres, produzindo os gêneros. O gênero, em intersecção com outros marcadores, forma múltiplas feminilidades e masculinidades. Sendo assim, para que seja possível uma compreensão da dinâmica social, torna-se importante investigar cada um desses cruzamentos, especialmente na adolescência, período em que a elaboração das identidades ganha destaque. Neste estudo, a investigação se deteve sobre os adolescentes candomblecistas, pois a inserção nessa religião oferece a eles um conjunto específico de representações sobre os gêneros que integram a realidade dessa prática religiosa.

Objetivo: compreender as representações dos papéis de gênero elaboradas por adolescentes praticantes do candomblé do município de Olinda (PE).

Metodológico: pesquisa de campo de abordagem qualitativa e natureza interdisciplinar realizada através de observações participantes em dois terreiros de candomblé do município de Olinda e entrevistas semiestruturadas individuais com dez adolescentes candomblecistas que frequentavam os referidos terreiros. A análise dos dados obtidos durante a coleta foi orientada pelas contribuições da Análise do Discurso e da Teoria das Representações Sociais.

Resultados: Os adolescentes entrevistados mencionaram desenvolver diversas atividades reguladas pelo gênero durante as cerimônias do grupo religioso, como o toque de instrumentos, o sacrifício de animais e a preparação dos alimentos. Por conta de fundamentos míticos que estão no cerne desses papéis de gênero, houve pouca problematização dos adolescentes em relação a essa distinção. Ainda assim, ocorrências de flexibilizações sutis nessas tradições foram relatadas e representadas de forma positiva pelos adolescentes. Em relação ao resto da sociedade, a problematização das diferenças de papéis de gênero ocorreu de forma mais incisiva, havendo críticas dos adolescentes em relação às desigualdades existentes entre homens e mulheres nos relacionamentos afetivos, nos espaços públicos e domésticos, bem como no mercado de trabalho. Os participantes apontaram que discussões sobre as relações de gênero são frequentemente levantadas nas suas instituições de ensino, nos recursos midiáticos que têm acesso e no próprio espaço religioso.

Considerações finais: Os participantes reconheceram a existência de posições e papéis tradicionalmente impostos a homens e mulheres, criticaram-nos e apontaram a ocorrência de transformações sociais, inclusive dentro do próprio grupo religioso, ainda que de forma incipiente. O acesso desses adolescentes a diferentes discussões sobre as relações de gênero possibilita que eles possam construir novas representações sobre a realidade e os capacita para transformar as relações nos meio sociais em que vivem.

Descritores: Adolescente; Gênero e saúde; Identidade de Gênero

ABSTRACT

Introduction: *Using biological characteristics that distinguish male and female bodies as arguments to produce asymmetries between the sexes, different cultures and societies establish specific places and roles to be occupied by men and women, producing genders. Gender, in intersection with other markers, forms multiple femininities and masculinities. Therefore, for an understanding of the social dynamics to be possible, it is important to investigate each of these intersections, especially in adolescence, a period in which the elaboration of identities is highlighted. In this study, the investigation focused on Candomblecist adolescents, as the insertion in this religion offers them a specific set of representations about the genders that integrate the reality of this religious practice.*

Objective: *to understand the representations of gender roles elaborated by adolescents practicing candomblé in the municipality of Olinda (PE). Objective: to understand the representations of gender roles elaborated by adolescents practicing candomblé in the municipality of Olinda (PE).* **Methodological Path:** *field research with a qualitative approach and interdisciplinary nature carried out through participant observations in two Candomblé terreiros in the municipality of Olinda and individual semi-structured interviews with ten Candomblecist adolescents who frequented those terreiros. The analysis of the data obtained during the collection was guided by the contributions of Discourse Analysis and Theory of Social Representations.* **Results:** *The adolescents interviewed mentioned developing several activities regulated by gender during the ceremonies of the religious group, such as playing instruments, sacrificing animals and preparing food. Due to mythical foundations that are at the heart of these gender roles, there was little problematization among adolescents in relation to this distinction. Even so, occurrences of subtle easing in these traditions were reported and represented in a positive way by adolescents. In relation to the rest of society, the questioning of gender role differences occurred in a more incisive way, with criticism from adolescents regarding the inequalities between men and women in affective relationships, in public and domestic spaces, as well as in the labor market. The participants pointed out that discussions about gender relations are frequently raised in their educational institutions, in the media resources they have access to and in the religious space itself.* **Final considerations:** *The participants recognized the existence of positions and roles traditionally imposed on men and women, criticized them and pointed out the occurrence of social changes, even within the religious group itself, albeit in an incipient way. The access of these adolescents to different discussions on gender relations enables them to build new representations about reality and enables them to transform relationships in the social environments in which they live.*

Keywords: *Adolescent; Gender and Health; Gender Identity*