

## Formação de adolescentes protagonistas na prevenção ao bullying

### *Formation of adolescents protagonists in bullying prevention*

Rayssa Cavalcanti Umbelino de Albergaria<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-5380-6348>

Waldemar Brandão Neto<sup>2</sup> <http://orcid.org/0000-0003-4786-9961>

Jael Maria de Aquino<sup>3</sup> <http://orcid.org/0000-0001-5095-1662>

Betânia da Mata Ribeiro Gomes<sup>4</sup> <http://orcid.org/0000-0002-6503-0222>

Antonio José de Almeida Filho<sup>5</sup> <http://orcid.org/0000-0002-2547-9906>

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro<sup>6</sup> <http://orcid.org/0000-0002-5736-0133>

<sup>1</sup>Graduanda de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças/Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil.

<sup>2</sup>Doutor em Saúde da Criança e do Adolescente, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças/Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil.

<sup>3</sup>Pós-doutora em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças/Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil.

<sup>4</sup>Doutora em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças/Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil.

<sup>5</sup>Pós-doutor em Enfermagem, Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil.

<sup>6</sup>Doutora em Enfermagem, Departamento de Enfermagem/Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

E-mail do autor correspondente: rayssa.albergaria@upe.br

## RESUMO

**Introdução:** Bullying é considerado um subtipo de violência escolar, caracterizado como o conjunto de atitudes agressivas e intencionais. Ações educativas, que explorem o protagonismo dos escolares surgem como estratégia de prevenção. **Objetivo:** Desenvolver uma estratégia participativa de educação em saúde no processo de formação de adolescentes protagonistas para prevenção do bullying. **Percurso Metodológico:** Pesquisa de intervenção participativa de natureza qualitativa, fundamentada no modelo Community-based Participatory Research (CBPR) e nos Círculos de Cultura de Paulo Freire. A amostra compreendeu 12 adolescentes. Foram empregadas técnicas de observação com anotações em diário de campo e registro fotográfico. O estudo representa um recorte da tese de doutorado, cujo projeto obteve parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados:** A ação educativa, por meio dos Círculos de Cultura, enfocou o engajamento dos adolescentes, utilizando questões norteadoras que estimulavam a reflexão crítica quanto ao papel do protagonismo juvenil na prevenção ao bullying. Assim, os adolescentes perceberam o protagonista como aquele capaz de influenciar modificações positivas, exercendo papel de liderança e assumindo postura crítica diante da realidade. **Considerações Finais:** O estudo possibilitou realçar a participação ativa dos adolescentes, com vistas ao desenvolvimento de competências geradoras de comportamentos pró-sociais, capazes de enfrentar o bullying.

**Descritores:** Bullying; Saúde do Adolescente; Serviços de Enfermagem Escolar

**ABSTRACT**

**Introduction:** *Bullying is considered a subtype of school violence, characterized as the set of aggressive and intentional attitudes. Educational actions, which explore the protagonism of school children emerge as a prevention strategy.* **Objective:** *To develop a participative health education strategy in the process of forming adolescents protagonists for bullying prevention.* **Methodological Path:** *Participatory intervention research of a qualitative nature, based on the Community- based Participatory Research (CBPR) model and on Paulo Freire's Culture Circles. The sample comprised 12 adolescents. Observation techniques with field diary notes and photographic recordings were used. The study represents a cutout of the doctoral thesis, whose project obtained a favorable opinion from the Research Ethics Committee of the Federal University of Pernambuco.* **Results:** *Through the Circles of Culture, the educational action focused on the engagement of adolescents, using guiding questions that encouraged critical reflection on the role of youth protagonism in preventing bullying. Thus, adolescents perceived the protagonist as one capable of influencing positive changes, exercising a leadership role and assuming a critical posture before reality.* **Final Considerations:** *The study made it possible to highlight the active participation of adolescents, with a view to developing pro-social behavioral competencies capable of facing bullying.*

**Keywords:** *Bullying; Adolescent Health; School Nursing*