

Ação educativa sobre câncer de pênis para adolescentes transfemininas: relato de experiência

Educational action on penile cancer for transfeminine adolescents: an experience report

Matheus dos Santos Carvalho¹ <https://orcid.org/0000-0001-5835-191X>

Pâmela Tays de Holanda Silva² <https://orcid.org/0000-0003-2091-2323>

Karla Romana Ferreira de Souza³ <https://orcid.org/0000-0003-2071-6412>

¹Graduando em enfermagem, Centro Universitário Tiradentes, Recife, Pernambuco, Brasil.

²Graduanda em enfermagem, Centro Universitário Tiradentes, Recife, Pernambuco, Brasil.

³Mestre em enfermagem, Centro Universitário Tiradentes, Recife, Pernambuco, Brasil.

E-mail do autor correspondente: matheus060913@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Educação em saúde é entendida como uma combinação de ações e experiências de aprendizado planejado com o intuito de habilitar as pessoas a obterem controle sobre fatores determinantes e comportamentos de saúde. Dessa forma, a Educação em Saúde tornou-se uma ótima ferramenta para promoção da saúde e prevenção de doença. **Objetivo:** Relatar a experiência da ação educativa sobre câncer de pênis para adolescentes transfemininas na atenção básica de saúde. **Percorso metodológico:** estudo descritivo, pautado no relato de experiência vivenciado na Atenção Básica de Saúde no interior de Pernambuco. Sendo assim, houve 9 participantes com idade entre 16 a 19 anos. **Resultados:** Nesse contexto, houve o acolhimento das usuárias, após uma roda de conversa sobre a temática e por fim uma avaliação por meio de perguntas e repostas. Essa ação educativa aconteceu apenas em um turno que possibilitou interação entre os profissionais e as usuárias. **Resultados:** A experiência vivenciada trouxe dois resultados, o primeiro em relação ao não conhecimento do câncer de pênis e medidas de prevenção. O segundo sobre a higienização correta do pênis. **Considerações finais:** Portanto, demonstrou-se que o conhecimento sobre o câncer de pênis precisa ser trabalhado entre as adolescentes transfemininas. Bem como, a ação contribuiu para compreensão do público-alvo sobre o tema abordado, esclarecendo as dúvidas apresentadas pelas participantes.

Descritores: Câncer de pênis; Pessoas transgênero; Educação em saúde

ABSTRACT

Introduction: Health education is understood as a combination of actions and planned learning experiences in order to enable people to gain control over determining factors and health behaviors. Thus, Health Education has become a great tool for health promotion and disease prevention. **Objective:** To report the experience of educational action on penis cancer for transfeminine adolescents in primary health care. **Methodological Path:** a descriptive study, based on the report of experience lived in Primary Health Care in the countryside of Pernambuco. Thus, there were 9 participants aged 16 to 19 years. **Results:** In this context, users were welcomed, after a conversation about the theme and finally an evaluation through questions and answers. This educational action took place only in one shift that enabled interaction between professionals and users. **Results:** The experience brought two results, the first in relation to not knowing about penile cancer and preventive measures. The second on the correct hygiene of the penis. **Final considerations:** Therefore, it has been demonstrated that knowledge about penile cancer needs to be worked on among transfeminine adolescents. As well as, the action contributed to the understanding of the target audience on the topic addressed, clarifying the doubts presented by the participants.

Keywords: Penile neoplasm; Transgender person; Health education