

Unidade de fomento à ciência – UFC: formando aluno pesquisador em Administração

Science development unit: trainee student researcher in Administration

Andrea Karla Pereira da Silva^{1*}, Gabriel Sarmento²**Resumo**

O Programa de Extensão Unidade de Fomento à Ciência - UFC se insere e permeia a construção do conhecimento, desenvolvimento de pesquisa e extensão na formação de administradores, visando sanar uma das problemáticas encontradas pelos alunos da graduação em administração. Através da mentoria, como uma oportunidade de incorporar e produzir conhecimento criando grupos de pesquisa, das oficinas, abertas a toda comunidade discente da UPE, permitindo a construção de saberes e conhecimentos, fomentando a pesquisa e na formação de Grupos de pesquisa nas áreas de concentração dos professores líderes dos temas de pesquisas que forem se formando na medida em que os processos de mentoria se consolidam e as oficinas capacitam e formam competências dos alunos na busca dos projetos de iniciação científica. Foram realizadas seis oficinas entre *Design Thinking*, elaboração de projetos e redação científica, envolvendo a comunidade acadêmica, e encontros de mentoria. Os grupos de pesquisa previstos no programa não se consolidaram, mas a ideia de continuidade da UFC permitirá a inserção de projetos de pesquisa, com alunos de iniciação científica, incorporando novos docentes como líderes de grupos de pesquisa, fortalecendo essa dimensão essencial da formação universitária na FCAP/UPE.

Descritores: Ciência; Conhecimento científico; Pesquisa e extensão; Iniciação científica.

Abstract

The Extension Program Science Development Unit is inserted and permeates the construction of knowledge, research development and extension in the training of administrators, aiming to solve one of the problems encountered by undergraduate students in administration. Through the mentoring, as an opportunity to incorporate and produce knowledge creating research groups, workshops, open to all UPE student community, allowing the construction of knowledge and fostering research and the formation of research groups in the areas of concentration of the leading teachers of the research themes that are being formed as the mentoring processes are consolidated and the workshops train and train students' skills in the search of scientific initiation projects. Six workshops were held between Design Thinking, drafting projects and scientific writing, involving the academic community, and mentoring meetings. The research groups foreseen in the program did not consolidate, but the idea of continuity of the UFC will allow the insertion of research projects, with students of scientific initiation, incorporating new professors as leaders of research groups, strengthening this important dimension of the university formation in the FCAP/UPE.

Keywords: Science; Scientific knowledge; Research and extension; Scientific research.

¹Doutora. Docente. Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco da Universidade de Pernambuco

²Discente. Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco da Universidade de Pernambuco

Introdução

Situações problemáticas podem tornar-se oportunidades frutíferas a partir do momento em que as dificuldades são trabalhadas através de perspectivas produtivas. Desta forma, a escassez de estímulo à prática científica na FCAP/UPE transforma-se em uma oportunidade assertiva de mudança sólida, crítica e consistente.

Para Severino (2009 p. 240) “[...] aqui, o conhecimento deve ser adquirido não mais através de seus produtos, mas de seus processos. O conhecimento deve se dar mediante a construção dos objetos a se conhecer e não mais pela representação desses objetivos.” Enxergando por meio do entendimento de processo colocado por Severino, a Unidade de Fomento à Ciência - UFC detêm seu referencial teórico-prático em um tripé de atuação: o desenvolvimento de oficinas, a vivência de grupos de pesquisa e, como ponto focal, as já mencionadas relações de mentoria. Além disto, para cada tópico há um respectivo princípio equivalente: as oficinas preparam, os grupos de pesquisa executam e a mentoria conecta.

Temáticas básicas como “*Design Thinking* para a Ciência” e “Desenvolvimento e Gestão de Projetos” embasaram o conhecimento científico na construção de projetos de pesquisa com temas multidisciplinares contemplando a temática da Sustentabilidade, no qual se inserem as dimensões econômicas, ambientais e socioculturais.

O princípio a ser trabalhado pelas oficinas (cursos de extensão abertos a toda comunidade discente da UPE) será o de preparação. Elas darão aos alunos a ideal oportunidade de acesso à base teórica para uma consistente abordagem investigativa e acadêmica.

“Grupo de Pesquisa é a denominação atribuída ao grupo de pesquisadores e estudantes que se organizam em torno de uma ou mais linhas de pesquisa de uma área do conhecimento, com o objetivo de desenvolver pesquisa científica” (UFES, 2016). Esses grupos serão liderados pelos professores doutores especializados nas linhas de pesquisa das ciências ambientais, humanas e sociais aplicadas; orientarão as pesquisas que serão concebidas no âmbito dos grupos formados entre mentores e mentorados e produzirão projetos de pesquisa e extensão que serão executados no âmbito da FCAP/UPE, com o apoio do Núcleo de Gestão Inovação e Sustentabilidade – NGIS.

O conceito de mentor teve uma dinâmica evolução ao decorrer da história. Todavia, a construção de um relacionamento entre protetor e protegido, em que a figura do protetor facilita a aprendizagem de seu protegido, tendo como objetivo o seu desenvolvimento, é encontrado de modo homogêneo nas diferentes abordagens históricas da mentoria. (SOUSA, 2011). Nesse processo a abordagem da Comunicação através da Metalinguagem é fundamental, principalmente quando se fala em mentoria para um projeto de extensão com vistas ao desenvolvimento científico.

Segundo Flôres (2011, p. 244), um dos papéis da metalinguagem é buscar resolver dificuldades de entendimento, sanar dúvidas, detalhar informações, situar espaço-temporalmente os eventos, em suma, tratam de precisar sentidos. E, sem dúvida, esse conceito não interessa somente à linguística, ou à linguagem ordinária.

Revestidos de tantos significados a sustentabilidade das ideias e ideais que norteiam o Programa UFC estabelecem uma proposta sistêmica de ensino pesquisa e extensão da UPE que buscam a formação em administração para o Desenvolvimento Sustentável, adotando uma metodologia alicerçada no tripé Mentoria, Grupos de Pesquisa e Oficinas. A metodologia de mentoria, segundo Souza (2011) é uma qualificação profissional que estabelece uma relação de doação de experiência contribuindo para o desenvolvimento profissional de um indivíduo menos experiente.

“Reencontramos aqui a dimensão igualmente imprescindível da extensão no processo integral da formação universitária. Com efeito, é graças à extensão que o pedagógico ganha sua dimensão política, porque a formação do universitário pressupõe também uma inserção no social, despertando-o para o entendimento do papel de todo saber na instauração do social” (SEVERINO, 2009 p. 262).

Os objetivos foram promover a produção do conhecimento, o desenvolvimento da pesquisa e a extensão na formação de administradores; subsidiar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica nas áreas de comunicação, meio ambiente e economia; disseminar práticas de produção científica no cotidiano acadêmico dos cursos oferecidos pela

Universidade de Pernambuco; e estimular o intercâmbio de experiências na formação acadêmica em pesquisa e extensão entre os discentes do curso de administração.

Percurso Metodológico

O Programa de Extensão Unidade de Fomento à Ciência - UFC se insere e permeia a construção do conhecimento, desenvolvimento de pesquisa e extensão na formação de administradores. Diante da crescente demanda por um modelo de sociedade sustentável e diante de desafios de gestão, produção, mobilidade, consumo e serviços sustentáveis, exsurge a necessidade de dialogar e refletir como o saber ecológico (CAPRA, 2000) e o interesse de estudar e entender. “[...] no entanto, no âmbito universitário, dada a natureza específica de seu processo, a educação superior precisa ter na pesquisa o ponto básico de apoio e de sustentação de suas outras duas tarefas, o ensino e a extensão (SEVERINO, 2009 p. 14).”

Diante desta afirmativa e de um cenário completamente deficitário no que tange a abordagem científica na Faculdade de Direito e Administração – FCAP/UPE, o Programa Unidade de Fomento a Ciência - UFC visa sanar algumas das problemáticas encontradas pelos alunos de sua graduação em administração.

E assim a proposta foi se desenhando como um programa composto por três projetos, onde o estudo da mentoria exerceria a sua influência sobre as pessoas no sentido de impulsionar o autodesenvolvimento e os desdobramentos que refletem sobre o Desenvolvimento Local Sustentável e as bases teóricas fundamentadas na mentoria, servindo como instrumento de gestão para promoção do desenvolvimento humano (SOUZA, 2011).

A mentoria com a experiência de mentores, graduandos que já vivenciaram pesquisa e extensão, aliados ao acompanhamento e orientação de professores doutores e pesquisadores dos Grupos de Pesquisa, permite o desenvolvimento de projetos de pesquisa em iniciação científica, introduzindo um processo dialógico e dinâmico de conhecimento.

O segundo Projeto, composto pelas Oficinas, abertas a toda comunidade discente da UPE, permite a construção de saberes e conhecimentos, instituições de fomento a pesquisa, regras da ABNT, Metodologias, planejamento e gestão de projetos de pesquisa, na busca de edificar e integrar ensino pesquisa e extensão na formação acadêmica de Administração na FCAP e em toda a Universidade de Pernambuco.

O terceiro projeto está focado na formação de Grupos de pesquisa nas áreas de concentração dos professores líderes dos temas de pesquisas que forem se formando na medida em que os processos de mentoria se consolidam e as oficinas capacitam e formam competências dos alunos na busca dos projetos de iniciação científica dentro das linhas de pesquisa dos pesquisadores com doutorado da FCAP, que agreguem ao programa seu conhecimento e contribuição como pesquisador.

Resultados

Dentro do escopo original do Programa UFC, os entregáveis realizados incluem as Oficinas. Foram executadas 3 oficinas: *Design Thinking* para Projetos, Elaboração de Projetos e Redação Científica:

Design Thinking para Projetos, com o objetivo de elucidar temas ligados à inovação na aplicação acadêmica. Elas foram executadas durante a Semana Universitária da UPE de novembro de 2017; no encontro com os coordenadores setoriais de extensão das unidades de educação e saúde da UPE em junho de 2017; junto aos alunos de graduação de Direito e dos alunos de Administração da FCAP em junho de 2017.

Elaboração de Projetos teve como objetivo subsidiar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica nas diversas áreas do conhecimento. Foi executada durante a Semana Universitária de novembro de 2017, para a comunidade acadêmica da Universidade de Pernambuco.

Redação Científica teve como objetivo disseminar práticas de produção científica no cotidiano acadêmico dos cursos oferecidos pela Universidade de Pernambuco. Foi executada durante a Semana Universitária de novembro de 2017, para alunos do curso de Direito da FCAP da Universidade de Pernambuco.

Discussão

Muitas vezes as dificuldades no desenvolvimento de um projeto surgem antes mesmo da sua execução, encontramos problemas para ter uma ideia inovadora ou até mesmo para tirá-la do papel. E é por conta disso que criamos a oficina de *Design Thinking*, através dela treinamos nosso olhar para as necessidades e problemas por uma nova perspectiva. Trabalhando por meio do pensamento *design* a proposta da oficina é que os participantes saiam dela com uma nova maneira de pensar e agir, aprenderemos os princípios desse *mindset* através de dinâmicas que proverão métodos ágeis e inovadores para geração de ideias e solução de problemas centrados no ser humano. Com o foco no desenvolvimento de projetos esperamos que todos saiam do treinamento empoderados da sua capacidade de desenvolver ideias inovadoras e de impacto positivo para a sociedade. Os tópicos a serem abordados incluem Confiança Criativa, Inovação, Origens do Pensamento *Design*, Conceitos e princípios do *Design Thinking*, *Cases*, Etapas do Processo.

A Oficina de Projetos de pesquisa visa fornecer ao aluno que pretende iniciar -se como pesquisador, uma visão geral sobre Planejamento e elaboração de projetos de pesquisa. Compreensão das etapas e processos de planejamento de uma pesquisa, identificando as fases, níveis de organização e hierarquia do processo de planejamento. Identificando as fases do processo de planejamento da pesquisa, refletindo sobre a análise de seu escopo, metodologia, identificação do problema que é o objeto de pesquisa, bem como os pressupostos teóricos.

A Oficina visa oportunizar o contato com o treinamento da escrita de trabalhos científicos nas grandes áreas de Administração e Ciências Ambientais, bem como outras áreas afins. Tem como objetivo apoiar e subsidiar a elaboração de textos científicos adequados aos parâmetros acadêmicos e à normas brasileiras, com utilização de linguagem adequada, buscando a compreensão e a construção do conhecimento acadêmico e sua função na sociedade, permitindo o contato e o entendimento do texto científico, identificando as suas características; orientando a elaboração de textos científicos, visando a publicação em periódicos de comunicação científica. Seu conteúdo envolve os aspectos teóricos e tipos de texto: conceituação, elementos fundamentais; narração, descrição, explicação, argumentação, Injunção; o texto científico: características e modalidades. Foi oferecida através de aulas teóricas e os procedimentos incluíram atividade de grupo para estudos orientados e atividades individuais escritas.

A mentoria foi vivenciada entre e para os alunos da própria FCAP/UPE. Por meio de encontros semanais, de uma hora de duração, alunos que já tiveram experiência com a prática científica na FCAP de Pernambuco passaram suas experiências deste universo para aqueles que pretendiam imergi-lo. As sessões abordaram temáticas planejadas anteriormente, além de serem monitoradas pelo corpo docente que participou do UFC, conectando academicamente os alunos que poderiam estar distantes. Ocorreram em 3 ciclos de 3 meses.

Os grupos de pesquisa se mantiveram relacionados com o programa de Mestrado em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável, mas não integrou alunos de iniciação científica no ano de 2017. Em reuniões do segundo semestre de 2018, serão trabalhados os editais de bolsas de iniciação científica interno (UPE) e externos (FACEPE; CNPQ; PD&I/ANEEL), desenvolvimento de projetos de pesquisa relativas às temáticas do programa UFC, que serão inseridos no ano de 2018.

Considerações Finais

A Unidade de fomento à Ciência – UFC, como iniciativa de inserção de pesquisa e extensão na FCAP demonstrou ser um instrumento inovador e criativo, que integra docentes e discentes, valoriza as experiências e vivências de alunos

veteranos através da mentoria e integra diferentes segmentos da instituição, num desdobramento transdisciplinar e complexo, refletindo as perspectivas holística e multidimensionais da formação cidadã. Como Programa de Extensão, precisa ter continuidade incorporando outros projetos, envolvendo outras pesquisas, sustentando temáticas, expandindo as fronteiras do conhecimento.

Referências

CAPRA, Fritjof . A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: **Cultrix**, 2000.

CURTY, M. G., & BOCCATO, V. R. (2005). O artigo científico como forma de comunicação do conhecimento na área de Ciência da Informação. **Perspect. ciênc. inf**, 10 , 94-107.

FLÔRES, Onici Claro. (Meta)Linguagem. **Linguagem & Ensino**, Pelotas, v.14, n.1, p. 243-261, jan./jun. 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Expansão do Ensino Superior: Contextos, Desafios, Possibilidades. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 253-266, jul. 2009.

SOUSA, Nielma Patrícia Lopes de. O “PROJETO MENTORIA” como uma experiência de mentoria formal, estimulando o desenvolvimento profissional e a discussão sobre o desenvolvimento local sustentável. Dissertação (**Mestrado Profissional em Gestão do desenvolvimento Local Sustentável**) Recife: UPE. 2011.

VIANNA, M., VIANNA, Y., ADLER, I., LUCENA, B., & RUSSO, B. (2012). Design Thinking Inovação em Negócios. Rio de Janeiro: **MJV Press**.

Agradecimentos

Ao Diretório Acadêmico pelo incentivo na participação e mobilização dos estudantes, para participarem das atividades do Programa.